**Коррекция собственной деятельности**

**МКДОУ детский сад «Огонек» р.п. Линево**

**на основе профессионального стандарта «Педагог»**

Дронова Светлана Николаевна, воспитатель

(Ф.И.О. воспитателя)

**Самооценка психолого-педагогической компетентности**

**воспитателя дошкольного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции (трудовые действия)** | **Самооценка в баллах(0–2)** | **Комментарий, примеры своего взаимодействия со специалистами**  |
| 1. | Выявление педагогических проблем (проблемы, связанные с процессами обучения или воспитания) у обучающихся | 2 | Взаимодействие с другими педагогами образовательной организации, работающими с этими детьми; родителями или лицами, их замещающими и др. |
| 2. | Выявление логопедических проблему воспитанников | 2 | Взаимодействие со специалистом логопедом своей образовательной организации или других организаций |
| 3. | Выявление психологических проблему воспитанников | 2 | Взаимодействие со специалистом психологом своей образовательной организации или других организаций  |

**Выводы по результатам самооценки психолого-педагогической компетентности:**

Я считаю, что деятельность современного педагога сегодня, как никогда, невозможна без владения психолого-педагогической компетентностью, так как на протяжении всего воспитательно-образовательного процесса необходимо осуществлять корректировку факторов, влияющих на формирование мотивационного процесса дошкольников, ведущего как к проявлению внутренних потребностей к учению, так и их эффективной реализации в социуме.
А значит, что современному обществу необходим воспитатель, обладающий высокой профессиональной компетентностью, так как именно он является ключевой фигурой, формирующей новое содержание и качество, а значит и компетенцию дошкольников.