**Тема:** “Путешествие в страну игрушек”

**Цель**: Закрепление и обобщение знаний детей.

**Задачи**: закрепить знания детей о названиях игрушек, обогащать словарь детей существительными ;развивать способность детей к диалогической речи;воспитывать бережное отношение к игрушкам; доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная, художественно-эстетическая.

**Планируемые результаты:** дети проявляют эмоциональную отзывчивость, принимают активное участие в игре, продуктивной деятельности(раскрашивание), отвечают на вопросы.

**Материал:**игрушки ( лошадка, мишка, заяц, кукла,мяч) краски черного цвета, лист бумаги.

Ход:

Сядем мы в кружочек дружно, поздороваться нам нужно. Говорю тебе привет, улыбнись скорей в ответ. Вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!!!

**Ребята сегодня утром у нашей двери в группу я обнаружила вот такую красивую коробочку и приглашение, давайте прочитаем его. *«Здравствуйте, дорогие ребята!* Приглашаем вас в страну игрушек. Вас ждут веселые игры и развлечения. «Игрушки»**

А как нам попасть в страну «Игрушек»?   
 На каком транспорте мы можем отправиться? (на поезде, велосипеде, корабле, автобусе)

**Загадка**: Хоть тяжелый он на вид,  
                 В небо без труда взлетит.  
                  И отправится в полет,  
                   Быстрокрылый **…(самолет).**

**Дыхательное упражнение.**  Но прежде, чем отправиться в путь, надо подготовиться к     полету – восстановить дыхание, для этого давайте подуем на самолетики, чтобы они улетели высоко в небо, а мы полетим вслед за ними (вдоль веревочки  привязаны  на ниточках  бумажные  разныхцветов самолетики и дети  дуют на них).

**Чтение стихотворения А. Барто «Самолет*» (воспитатель и дети)***  
Воспитатель: Представим, что я буду большим самолетом, вы –

 маленькие самолетики. Заводим моторчики, расправляем крылья, и полетели!   (воспитатель с детьми «летят» по группе и останавливаются на первой остановке).

**Остановка «Игрушки».**Беседа с детьми.  
Посмотрите, дети, что вы видите? (мячи, куклы, машины и т.д.)  
Как можно назвать все это одним словом?(игрушки).  
Давайте рассмотрим их все вместе.  
Сколько игрушек? (например, сколько мячей, сколько кукол и т.д.) (один мяч, много кукол, одна пирамидка и т.д.) Зачем нужны игрушки? (играть с ними) Как можно в них играть? (дети рассказывают, что машину можно катать, ремонтировать.. мяч – кидать, ловить, отбивать от  пола и другие игрушки).

 Ребята, пора нам отправляться дальше в путь. Заводите моторчики,

 расправляйте крылья, полетели…у-у-у…  
 **Остановка «Музыкальная».** Воспитатель:  
  На этой остановке нас ждут интересные игрушки. А какие?  
  Я вам, ребята, загадаю музыкальные загадки, слушайте внимательно

   (воспитатель поочередно включает запись звучащих музыкальных инструментов, а дети отгадывают, что звучит – это погремушка, бубен, колокольчик, барабан, дудочка).  
   На столе лежат и другие игрушки, какие не назвали?  
  Как называются эти игрушки? (музыкальные инструменты).

 Продолжим наше путешествие, дети, заводите моторчики самолетов, полетели.

 Внимание, внимание! Наши самолеты подлетают к **остановке «Книжный мир».**

**Посмотрите, ребята, как много книг!** Где они лежат? (на полке)  
 Книги любят тишину, сказочные герои хотят послушать ваши ответы и стихи.  
 Книги бывают разные: загадки, стихи, сказки, потешки (воспитатель показывает книги).Вы знаете много стихов и потешек, давайте расскажем. (Дети читают   стихи и потешки, изученные ранее).

**Игра «Доскажи словечко»** (педагог начинает, а дети продолжают, показывая картинку, соответствующую стихотворению). «Зайку бросила хозяйка……

« Идет бычок качается…

«Наша Таня громко плачет…

«Уронили Мишку на пол»…  
  Как вы думаете, дети, кто оторвал Мишке лапу? *(*дети предлагают свои варианты ответа)

  Как поступили с Мишкой? (плохо)  
 Как мы можем помочь Мишке? (пожалеть его)  
 Давайте пожалеем Мишку, какие добрые слова мы ему скажем?  
 ты, Мишка, добрый, хороший, косолапый мы тебя любим).  
  -Ребята, игрушки надо беречь, относиться к ним бережно: не ломать,

  не   кидать, а после игры прибирать.  
  Слышится рычание медведя: р-р-р...  
  -Кто это рычит?  
  Это Мишенька вас зовет и говорит: «Меня ребята пожалели, сказали мне   добрые, ласковые слова и я хочу им подарить в стране «Игрушек» –подарки. Это картинки-раскраски игрушки, пусть дети раскрашивают их.  
Дети благодарят Мишку, говорят «Спасибо».

Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.  
Заводите свои моторчики, расправляйте крылья самолетов, полетели… у-у-

Воспитатель: Мы вернулись в детский сад,  
                          Здесь игрушечки стоят,  
                          Куклы, мишки, пароходы дожидаются ребят.

**3. Заключительная часть.**

Раскрашивание раскрасок.