Новосибирская область Искитимский район

р.п.Линево

МКДОУ детский сад «Огонек»

Конспект по развитию речи

во второй младшей группе

Тема: «Как дети колобку помогали»

Подготовила: Дронова.С.Н.

2020г.

**Цель:** развивать речь детей, используя её, как средство социализации.

**Задачи:**
1.Развивать и формировать грамматически правильную речь, умение отвечать на вопросы, активизировать и расширять словарный запас.

2.Продолжать формироватьэлементарные представления об основных правилах поведения в обществе.

3. Воспитывать у детей чуткость, отзывчивость, желание действовать сообща, стремление помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

**Методические приемы:** игровая ситуация, беседа-диалог;  практический- выполнение детьми заданий , сюрпризный момент; художественное слово; подведение итогов.

**Оборудование и материалы:** декорация леса (искусственные елки, дорожка, пенек); игрушка-колобок; куклы-бибабо: заяц, волк, медведь, лиса; пластилиновый шарик на палочке, разноцветные лепестки; две корзинки (большая и маленькая), шишки (большие и маленькие); набор геометрических фигур (круг(красного цвета), квадрат(зелёного цвета)), ниточка для бус, две корзинки, муляжи фруктов и овощей.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, вы любите сказки? (да)

 Сегодня один сказочный герой пришёл к нам в гости. Это очень веселый персонаж, он убежал от бабушки с дедушкой и путешествовал один по лесу.

Вы узнали его? (да)

 Кто это? (Колобок)

(показываю Колобка)

 Ребята, Колобок катился, катился и заблудился. Укатился далеко, далеко от бабушки. А скажите, разве можно далеко уходить от взрослых? (нельзя)

-А почему? (ответы детей).

- Ребята, Колобок хочет вернуться к дедушке и бабушке. Дорога идёт через лес, там живут звери. Какие? (ответы).

 Он боится идти один. Что делать? Как ему помочь?  (надо проводить колобка)

Ну тогда мы отправляемся в волшебный лес.

Тише, тише не шумите,

Нашу сказку не спугните (палец поднести к губам, сказать тс-с-с)

Раз – два – три- покружись,

В сказке нашей окажись (дети кружатся)

- А вот и дорожка. Пойдёмте по ней в лес (дети вместе с воспитателем идут по дорожке)

**Воспитатель:**  Вот на пенёчке зверек

 Длинноухий: скок, да скок.
Кто это? (зайка)

- Здравствуй, зайка (здороваются)

**Заяц** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте? (к бабушке, дедушке)

- Пропусти, зайка, нас, пожалуйста. Сделай доброе дело.

**Заяц :** А что это такое «доброе дело»? (ответы детей)

 **Воспитатель:**  Доброе дело- это когда помогаешь кому то в трудную минуту, когда заботишься о ком то. Добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

**Заяц:** А, понял! Сделайте, пожалуйста, для меня доброе дело, я рассыпал случайно «ОВОЩИ» и «ФРУКТЫ» и мне надо их разобрать по разным корзинкам.

**Воспитатель:**  - Ребята, поможем зайчику? (дети соглашаются)

(Сортируют по разным корзинкам)

**Заяц :** Спасибо большое) Вы сделали доброе дело мне. И я для Вас сделаю, пропущу Вас. До свидания!

  **Воспитатель:** - Досвидания, зайка (воспитатель и дети идут дальше)

 **Воспитатель:**- Смотрите, ребята, кто это к нам навстречу бежит? (волк)

- Здравствуй, волк.

**Волк**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Не задерживай.

**Волк: А вы помогите мне, тогда пропущу. У моей мамы сегодня день рождения. Я хотел ей подарить волшебный цветочек, а у него лепесточки опали. Что же мне маме моей подарить? Как цветочек оживить?**

**Воспитатель: Каждый лепесточек- это волшебное слово. Нужно каждому лепесточку сказать волшебное слово и тогда цветочек оживет. Поможем, ребятки? (Ребенок берет лепесток, называет слово, втыкает в шарик.)**

- Ребята, посмотрите , какой красивый цветок у нас получился, с волшебными словами. Как обрадуется мама волка такому подарку. Молодец, волк, что заботишься о своей маме. До свидания, нам пора идти дальше!

**Волк:** Спасибо, ребята! До свидания!

**Воспитатель: Ну, вот, ребята, теперь и волк знает вежливые слова. (воспитатель и дети идут дальше)**

- Ребята, послушайте, кто-то рычит. Как вы думаете, кто это? (медведь)

(появляется медведь)

- Здравствуй, медведь.

**Медведь:** - Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, пожалуйста. Мы торопимся.

**Медведь:** Пропущу, если вы мне поможете. У меня беда приключилась. Ходил, ходил я по лесу, шишки собирал, а вот как одна шишка упала мне прямо в лоб, так я корзинку то и уронил. И все шишки рассыпал, а собрать, сил уже нет- устал очень.

**Воспитатель:** Ребята, поможем, Мишутке?

**Медведь:** Только нужно собрать маленькие шишки в маленькую корзинку, а большие- в большую.

(Дети выполняют задание, воспитатель уточняет величину шишек.)

- Умницы, ребята, собрали все шишки! Помогли Мишутке, а теперь можно отправляться дальше. До свидания, Мишка!!!

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, лисичка бежит.

- Здравствуй, лисичка (здороваются).

**Лиса**

- Здравствуйте. Куда идёте, колобка несёте?  (к бабушке, дедушке)

- Пропусти нас, лисичка, пожалуйста, нас дедушка с бабушкой ждут.

**Лиса**

- Не пущу. Как же я без колобка останусь?

**Воспитатель:** - Что делать, ребята? Как колобка спасти?

**Лиса**

- А, вы помогите мне, пожалуйста, соберите новые бусы, а то на моих нитка порвалась и они рассыпались… Только бусины пусть будут круглые. Тогда я вас отпущу.

**Дидактическая игра « Собери бусы»**

Детям предлагается набор геометрических фигур (круг, квадрат). Ребенок выбирает нужную геометрическую фигуру (круг) и выкладывает рисунок на столе. (воспитатель уточняет форму, цвет)

**Лиса**: - Ой, какие бусы  красивые получились! Спасибо. Проходите

(дети с воспитателем отправились дальше)

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, а вот дом бабушки и дедушки. Мы пришли.

 Ой, а кто это возле домика сидит, горюет?

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель**: Здравствуй, бабушка, отчего ты такая грустная?

**Бабушка:**

                 Колобок мой укатился,

                 Со мной  даже не простился.

                 Воротился бы домой,

                 Колобок сыночек мой!

**Воспитатель:** Не грусти бабушка. Мы нашли колобка. Он сказал, что больше никуда от тебя не убежит. (отдают колобка бабушке)

**Бабушка:**  А где же вы его встретили?

**Воспитатель:** Давайте расскажем бабушке, как мы помогли Колобку добраться до своего дома, кого мы встретили в лесу? Кому мы помогали?

**Бабушка:** Ой, спасибо, ребятки, за Колобка! (угощает детей)

**Воспитатель**: - Ребята, мы с вами сделали доброе дело, Колобок теперь в безопасности, а нам пора возвращаться в детский сад.

**- 1, 2, 3 покружись**

**В детском саде очутись.**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось наше путешествие? (да). И мне оно очень понравилось. Вы большие. Молодцы!!! Вы умные, сообразительные,

ловкие, смелые, отзывчивые, добрые ребятишки.