## *«Путешествие в страну Безопасность»*

 ***в средней группе.***

Воспитатели:

 Сараева М.В.

 Дронова С.Н.

ННОД в средней группе «Путешествие в страну Безопасность».

Основная образовательная область: «Познавательное развитие».

**Цель:**

Закреплять знания о правилах безопасности в любых ситуациях.

**Задачи:**

Обучающие:

Закреплять знания детей о светофоре, о назначении сигналов светофора; о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов); об опасных предметах.

Совершенствовать речь детей, учить отвечать на вопросы, закреплять умение отгадывать загадки, участвовать в беседе.

Развивающие:

Развивать слуховое внимание, восприятие и мышление.

Способствовать развитию любознательности.

Развивать дружеские взаимоотношения между сверстниками и получать удовольствия от положительных эмоций.

Воспитательные:

Воспитывать безопасное поведение на улице, сознательное отношение к соблюдению правил безопасности;

Воспитывать ответственность за себя и других, доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в вашей помощи;

Воспитывать и поощрять инициативу и самостоятельность.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности.

- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице.

- дидактические игры: «Азбука безопасности», «Опасно-не опасно»

«Кто быстрей потушит Кошки дом».

- чтение сказок «Три медведя», «Кот, петух и лиса», «Три поросёнка» «Кошкин дом» и др.

**Ход:**

**Воспитатель:** Сегодня, я хочу пригласить вас совершить путешествие по стране Безопасности. В этой стране все жители живут по правилам, которые соблюдают. Я надеюсь, что и Вы соблюдаете правила безопасности. И сейчас мы это и проверим.

**Раздается чих.**

**Ириска:** Ой, куда же я попала, рассматривает все вокруг*.*

**Воспитатель:** минуточку, а где ваше здравствуйте.

**Ириска:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** И наверно вам нужно представиться.

**Ириска:** Ириска. И всё-таки скажите, где это я?

**Воспитатель:** Ребята давайте расскажем Ириске, где мы находимся.

**Дети:** В детском саду.

**Воспитатель:** А эти ребята воспитанники детского сада. Нам очень интересно, как ты попала сюда?

**Ириска:** Я просто ничего не боюсь, не соблюдаю никаких правил поведения. Сначала я заблудилась, потом чуть не сгорела, разжигая костер, потом наелась каких-то грибов у меня болел живот, потом я так замерзла и уснула. Наверное, кто-то меня сюда сонную и принес, подумав, что я тоже из этого детского сада.

**Воспитатель:** Ну, вот Ириска очень плохо, что ты ничего не боишься, не соблюдаешь правила безопасности. Ведь ещё немного и случилась бы беда. Наши дети знают правила безопасности, и сейчас они тебя с ними познакомят.

**Дети читают стихи:**

**1 ребенок**

Если спички в руки взял,

Сразу ты опасным стал-

Ведь огонь, что в них живет,

Много бед всем принесет.

**2 ребенок**

Ягод и грибов не счесть,

Но не все их можно есть.

Прежде чем в рот положить,

Маме с папой покажи.

**3 ребенок**

Чтоб дорогу перейти,

Надо светофор найти

У него язык простой

Смотрит красным глазом – стой!

А зажжет зеленый глаз-

Значит, пропускает нас.

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

Ну что ж. А сейчас мы с вами отправляемся в интересное путешествие под названием "Безопасность".

***Поворачивается к Ириске*:** "Слушай, а хочешь с нами? Почему то мне кажется, что ты сегодня узнаешь очень много интересного и полезного для себя"

Кстати, ребята, по дороге нам придётся выполнять задания.

Отправляемся в путешествие?

**Ребята:** Да.

**Воспитатель.** Ребята, а на чём мы можем отправиться в путешествие?

(«самолёт, поезд, машина, автобус, воздушный шар

и т.д.»)

А мы с вами отправимся в путешествие на машине. А за рулём у нас будет…. **Ириска:** "Можно я, можно я!".

**Воспитатель**. Нет, Ириска. Тебе ещё надо многому научиться.

Ребята, а как называется человек, который водит машину? **(Водитель)**

А что нужно иметь водителю для того, что бы управлять машиной?

Поэтому, Ириска за руль сяду я. К тому же у меня и права есть.)

**(Машина, выложенная из модулей до занятия)**

Занимайте места в машине, мальчики пропускайте и помогайте девочкам. Все сели? Поехали.

**(Звучит музыка)**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, мы приехали с вами на первую нашу остановку, которая называется **«Светофория».**

Куда же нам идти?

Как дорогу нам найти?

Посмотрите, на полу разноцветные кружочки, может они укажут нам путь?

Ребята, посмотрите: конверт под номером (каким?) 1.

Здесь что то лежит, (достаёт светофор)

Что это? (светофор)

А зачем нужен светофор?

(ответы детей: он управляет движением пешеходов и транспорта, чтобы не было аварий на улице и все двигались по правилам)

**Дети читают стихи:**

**1 ребёнок**

Помогает с давних пор

Детям друг наш светофор

Объяснит без напряженья

Детям правила движенья.

**2 ребёнок**

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор

С перекрёстка, с перекрёстка

 На меня глядит в упор.

Всё, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно –

Цвет зелёный, жёлтый, красный.

**Воспитатель:**

А что означают сигналы светофора, вы, конечно, знаете, давайте повторим.

Красный свет – хода нет, **Ириска**: " А я всегда хожу на красный"
Желтый свет – подожди,
А зеленый свет – проходи.

Давайте поиграем. Я буду показывать цвета светофора, а вы выполнять движения.

**Игра «Выполни движение»**

Красный свет – *(стоим)*

Желтый свет – *(хлопают в ладоши)*

А зеленый свет – *(шагаем на месте)*

(показ цветов светофора и выполнение движений).

Молодцы ребятки, очень хорошо знаете сигналы светофора.

**Воспитатель:**

Едем дальше? Садимся в машину. Поехали.

**(Звучит музыка)**

**Воспитатель:**

Ребята, мы приехали с вами **на вторую нашу остановку**, которая называется **«Спасайкина».**

Куда же нам идти?

Как дорогу нам найти?

Посмотрите, на полу следы, может они укажут нам путь?

Снова конверт с цифрой....... (2)

**Игра «Собери картинку».**

**Воспитатель.**

Ребята, на столе лежат картинки, которые перепутались, их нужно срочно распутать. Из частей собрать целое. Ну что приступаем? Что у вас получилось?

(Ответы детей: пожарная – тушить пожары, телефон 01; полиция для предотвращения дорожных происшествий и ловить преступников, телефон 02; скорая для оказания врачебной помощи больным людям, телефон 03).

 **Ириска:**

**Игра да-нет**

Всем ребятам надо знать,

Что с огнём играть нельзя.

Это все ребята знают? *(Да)*

А с огнём они играют? *(Нет)*

Для ребят пожары – шутка? *(Нет)*

Все ли дети тут послушны? *(Да)*

На плите кипит варенье.

Можно ли без разрешенья

Детям к плите подбегать,

Чтоб варенье помешать? *(Нет)*

Палит листья мальчик Тихон

У костра он скачет лихо,

Дети, дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Под столом играет Света

Зажигает она свечи

Дети дайте мне ответ

Хорошо ли это? *(Нет)*

Вова спичками играет,

Мама это запрещает

Дети, дайте мне ответ

Прав наш Вова или нет? *(Нет)*

Непослушный мальчик Вова

Спичками играет снова

Пусть мне дети отвечают

Маму Вова огорчает? *(Да)*

Вот свеча, горит огонь,

Ты огонь попробуй – тронь!

Дайте, дети, мне ответ

Будет больно или нет? *(Да)*

Маму слушаем всегда? *(Да)*

Можно спичками играть? *(Нет)*

Причиняет огонь зло? *(Да)*

С огнем всегда ты осторожен? *(Да)*

**Ириска:**

 Ребята устали? А я если честно немного. Я знаю замечательную зарядку.

**Физминутка:**

**«Кошка»**

Вот окошко распахнулось,

*(Разводят руки в стороны.)*

Кошка вышла на карниз.

*(Имитируют мягкую, грациозную походку кошки.)*

Посмотрела кошка вверх.

*(Смотрят вверх.)*

Посмотрела кошка вниз.

*(Смотрят вниз.)*

Вот налево повернулась.

*(Смотрят влево.)*

Проводила взглядом мух.

*(Взглядом проводят «муху» от левого плеча к правому.)*

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

*(Дети приседают.)*

**Воспитатель:** Отправляемся дальше?

Садимся в машину.

**(Звучит музыка)**

**Воспитатель:**

Ребята, посмотрите, мы приехали с вами **на нашу третью остановку**, которая называется **«Опасная».**

Куда же нам идти?

Как дорогу нам найти?

Посмотрите, на полу стрелочки, может они укажут нам путь?

Опять конверт. Какая цифра на конверте? (3)

Давайте откроем и посмотрим, что там внутри.

А здесь загадки про опасные предметы. (*Выкладываю картинки на доску* ). Готовы?

**Загадки «Опасные предметы»**

1. Это тесный-тесный дом.

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр. ***(Спички)***

2. Я очень острый и стальной

Нарезать хлеб вам помогу,

Но аккуратнее со мной

Порезать пальчик я могу. ***(Нож)***

3. Весь я сделан из железа,

У меня ни ног, ни рук.

Я по шляпку в доску влезу,

А по мне всё стук да стук. ***(Гвоздь)***

4. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,

Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела». ***(Чайник)***

5. Они обычно для шитья;

И у ежа их видел я;

Бывают на сосне, на елке,

А называются. ***(Иголки)***

6. Очень любят обрезать,

Разрезать и надрезать**. *(Ножницы)***

**Воспитатель:**

Опасные предметы – они все очень опасны. Брать их надо очень аккуратно. Это не игрушка, можно навредить себе, а также другим. Это понятно?

**Воспитатель:**

Молодцы!

Ребята, нам пора возвращаться. Наше путешествие подходит к концу.

Садимся в машину.

**(Звучит музыка)**

**Воспитатель:** Но вот мы и вернулись в детский сад.

**Ириска:** Ой, спасибо вам за такое весёлое и очень полезное путешествие! Я очень много узнала и запомнила. Теперь я буду, переходить улицу только на зеленый свет, в лесу я не буду разводить костер. А дома я не буду пользоваться опасными приборами без взрослых. Я теперь буду изучать правила безопасности и соблюдать их.

**Воспитатель:** Ребята, а вы всегда будете выполнять правила безопасности? (Да)

***(Включается сирена, открывается дверь. Заходит сотрудник МЧС.)***

**Сотрудник МЧС:**

Здравствуйте.

**Воспитатель:** Здравствуйте**.** Что то случилось?

**Сотрудник МЧС:** Разрешите представиться - Старший лейтенант Иванов.

5 мин назад нам пришёл вызов, что в группе гномики дети с успехом только что прошли ряд сложных испытаний по теме безопасность. И я, как представитель министерства чрезвычайных ситуаций уполномочен наградить всех участников данного мероприятия. (***дарит подарки)***

**Сотрудник МЧС:**

Надеюсь, что сегодня и завтра и всегда вы будете соблюдать правила безопасности.

Ответ детей (Да).

**Сотрудник МЧС:** До свидания, ребята.