**Темы Бесед во второй младшей группе**

1**. Беседа на тему «Какая одежда нужна нам сегодня**?»

Задачи: Активизировать в речи детей слова, обозначающие предметы и детали предметов одежды, обсудить их назначение, зависимость одежды людей от состояния погоды. Развивать эстетическое восприятие, вкус.

**2. Беседа на тему «Наши друзья книги».**

 Задачи: Рассказать детям о значении книг, о видах книг (энциклопедии, справочники, словари, художественная литература). Познакомить с правилами обращения с книгами, воспитывать бережное отношение к книгам.

**3. Беседа на тему «Милые игрушки**».

 Задачи: закреплять навыки организованного поведения в детском саду, формировать элементарные представления об обращении с вещами. Поддерживать стремление детей наводить порядок, формировать бережное отношение к игрушкам.

**4. Беседа на тему «Мальчики и девочки».**

Задачи: Побеседовать с детьми об их интересах, любимых игрушках, предпочтениях в одежде, любимых играх, о том, кем они станут в будущем. Выделить ответы, характерные для мальчиков и девочек.

**5. Беседа на тему «Светофор**»

Задачи: Формировать представления детей об опасных для человека ситуациях, знакомить с правилами безопасности дорожного движения.

6. **Беседа на тему** **«Одежда, обувь, головные уборы»**

Задачи: Активизировать в речи детей и уточнить названия предметов одежды, обуви, головных уборов, учить рассказывать об их назначении.

7. **Беседа на тему** **«Нам вместе хорошо».**

Задачи: Развивать интерес детей к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения, формировать навыки общения.

**8. Беседа на тему** **«К нам пришли гости».**

Задачи: Продолжать знакомить детей с правилами этикета, учить быть вежливыми, реагировать на приход взрослых и сверстников словами-приветствиями, способствовать освоению соответствующих речевых конструкций.

9**. Беседа на тему** **«Здоровье в порядке - спасибо зарядке**».

Задачи: Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями, подводить детей к пониманию зависимости между занятиями физическими упражнениями и здоровьем

**10. Беседа на тему** **«За столом».**

Задачи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки, систематизировать знания о поведении за столом, учить применять свои знания на практике.

**11. Беседа на тему. «Наши игрушки».**

Разучивание и рассказывание стихотворений А. Барто из цикла «Мои игрушки».

Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, формировать обобщающие понятия, учить составлять предложения с использованием существительных, обозначающих названия игрушек и глаголов, обозначающих действия с игрушками.

**12. Беседа «Мы не любим грубиянов и драчунов**».

Задачи: Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей, формировать опыт оценки своих и чужих поступков, учить оценивать поступки и высказывать свое мнение по поводу различных поступков.

**13. Беседа на тему «Мы любим делиться».**

Задачи: Учить детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками или лакомством.

**14. Беседа на тему «Овощи, фрукты – полезные продукты!»**

Задачи: формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма.

**15. Беседа на тему «Беседа о правилах пожарной безопасности»**

Задачи: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно использовать в речи названия предметов; активизировать предлоги, глаголы в предложениях; познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**16. Беседа на тему «Овощи, фрукты – полезные продукты!»**

Задачи: формировать представления о том, что витамины очень нужны детям для укрепления организма.

**17. Беседа на тему «Как песок может стать опасным»**

 Задачи: Показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову.

**18. Беседа на тему «Как я провёл выходной день»**

Задачи: развивать связную речь детей.

**19. Беседа на тему «Светофор»**

3адачи: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, с работой светофора.

**20. Беседа на тему «Опасный лед».**

Задачи: Дать детям представление о том, что осенью лед может быть опасен, он очень тонок и хрупок, поэтому передвигаться по льду нельзя. Учить соблюдать осторожность, находясь вблизи водоемов

**21 Беседа на тему “Надо быть опрятным**”

Задачи: формирование привычки следить за своим внешним видом.

**22 Беседа на тему “Как правильно мыть руки**”

Цель: закрепить правильно мыть руки, пользоваться мылом.

**23 Беседа на тему “Скажем другу волшебные слова**”

Цель: формирование доброжелательного отношения к друг другу

**24 Беседа на тему “Если плачет друг, пожалей его**”

Цель: поощрение попыток пожалеть сверстника, обнять, помочь.

**25 Беседа на тему «Осень в гости к нам пришла”**

Цель: развитие умения замечать изменения в природе.

**26 Беседа на тему “Изменения в природе**

”Цель: формирование представлений о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.

**27 Беседа на тему «Домашние и дикие животные**”

Цель: формирование умения вести диалог с педагогом, слушать, понимать заданный вопрос., понятно отвечать на него

**28 Беседа на тему “Скоро зима**”

Цель: расширять представления о временах года, развивать речь.

**29 Беседа на тему “Далеко – близко**”

Цель: развитие умения определять расположение предметов по отношению к себе далеко – близко).

**30 Беседа на тему “Любимые сказки**”

Цель: развитие инициативной речи при взаимодействии с взрослыми и детьми

**31 Беседа на тему “Делай зарядку – будешь здоров**”

Цель: формирование представлений о том, что утренняя зарядка вызывает хорошее настроение

**32 Беседа на тему “Для чего нужно спать**

Цель: формирование представлений о том, что с помощью сна восстанавливают силы.

**33 Беседа на тему “Опасные предметы дома”**

Цель: знакомство с источниками опасности дома.

**34. Беседа на тему “Добрый и злой огонь”**

Цель: формировать знания о правилах б

езопасности при пользовании бытовыми приборами.

**36.Беседа на тему: «Добрый доктор Айболит».**

**Цели:**

1.Укрепление здоровья детей. Закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.

**37.Беседа по теме: «Транспорт»**

**Цель:**Закрепить представление детей о транспортных средствах.

Закреплять обобщающее понятие "Транспорт".

**Ход:**На столе у воспитателя стоят игрушки: поезд, самолёт, машина. Воспитатель спрашивает:

- Ребята, что стоит на моём столе?

Ответы детей (самолёт, машина, поезд).

- А как одним словом можно назвать это?

Ответы детей.

- Правильно. Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Ответы детей (ездить, летать, путешествовать).

- И снова верно. Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

Ответы детей (да).

- Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах транспорта. А путешествовать лучше с друзьями.

- Давайте сядем в поезд и поедем.

**Подвижная игра "Поезд".**

Воспитатель говорит: "Вы будете вагончиками, а я - паровозом!" Дети встают друг за другом. Паровоз даёт гудок. Поезд начинает двигаться. Паровоз должен двигаться медленно, чтобы вагончики не отставали. Во время движения дети поют.

Внезапно воспитатель останавливается:

- Стоп! Поезд не может дальше ехать! Что нужно для того, чтобы ехал поезд?

Ответы детей (бензин, паровоз, колёса, рельсы).

- Правильно! Но железная дорога закончилась, рельсов больше нет, а это значит, что поезд дальше не едет, и наше путешествие должно продолжиться на чем-то другом. Но на чём? Отгадайте загадку:

                   Смело в небе проплывает,

                   Обгоняя птиц полет.

                   Человек им управляет,

                   Что же это?-... (самолёт)

- Правильно! Но чтобы такой большой железной "птице" летать, нужен волшебный мотор.

**Подвижная игры "Самолёты**". Дети становятся с одной стороны комнаты. Воспитатель говорит: "К полёту приготовиться! Завести моторы!" После сигнала воспитателя "Полетели!" разводят руки в стороны (как крылья самолёта) и летят - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя "На посадку!" они направляются на свои места. Игра повторяется 3-4 раза.

Воспитатель:

- Ну вот и полетали. Понравилось?( Ответы детей )

Воспитатель: - Ребята, наше путешествие заканчивается, нам пора в детский сад! Отгадайте загадку (В Степанов):

                   Пьёт бензин как молоко,

                   Может бегать далеко,

                   Возит грузы и людей.

                   Ты знаком конечно с ней. Ответы детей (машина).

- Правильно! Скажите, если машина возит грузы, это - ... (грузовая). А если машина возит людей? Ответы детей (легковая).

**Подвижная игра "Такси".** Дети становятся внутрь большого обруча (диаметром 1 м), держат его в опущенных руках: один - у одной стороны обода, другой - у противоположной, друг за другом. Первый ребёнок - водитель такси, второй - пассажир. Дети передвигаются по комнате. Воспитатель следит, чтобы они не сталкивались. Через некоторое время меняются ролями.

Воспитатель:

- Ну вот наше путешествие подошло к концу. Что, ребята, нам помогало путешествовать? Ответы детей (самолёт, машина, поезд).

- Правильно. Одним словом это можно назвать транспорт.

**38.Беседа на тему: "Как дикие животные готовятся к зиме"**

**Цель**:- продолжить формирование представление о подготовке животных к зиме, их приспособление к сезонным изменениям.

Закреплять обобщающее понятие «Дикие животные», учить отгадывать описательные загадки о диких животных. Закреплять знания детей о диких и домашних животных. Расширять кругозор детей через ознакомление детей с животными.

**Ход** :

Ребятки, сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте их разгадать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сердитый недотрога,  Живет в глуши лесной  Иголок очень много  А нитки не одной (Еж) | Косолапый и большой,  Спит в берлоге он зимой.  Любит шишки, любит мед.  Ну-ка, кто же назовет? (Медведь) | Длинные ушки,  Быстрые лапки,  серый, но не мышка.  Кто это? (Заяц) | Хожу в пушистой шубе,  Живу в густом лесу.  В дупле на старом дубе  Орешки я грызу (Белка) |

Ответы детей ( ёж, медведь, заяц, белка)

Воспитатель: Ребята молодцы все загадки вы отгадали, а ответьте мне пожалуйста – Как мы всех этих животных назовем одним словом? (если не могут ответить задаю наводящие вопросы ). Например: Ребята, а где они живут? Какие домашние животные вы знаете? А почему они домашние? Каких диких животных вы знаете? Правильно ребята, назовем мы всех этих животных дикими. Какие же вы умные.

Ребята, а какое сейчас время года?

Дети (зима)

У животных леса самая тяжелая пора. Ребята, а вы знаете как звери готовятся встретить зиму?

Ответы детей (меняют шерсть, готовят норы, берлоги, запасы на зиму)

Воспитатель: Летнюю шерсть они меняют на более густую, теплую. (Показать картинки с изображением белки и зайца) А некоторые животные будут всю зиму мирно спать в своих домиках. Кто это? Медведь и ежик. (Показать картинки с изображением медведя и ежика)

**39.Беседа на тему: « Безопасная дорога»**

**Цели:**

- Воспитывать уважение к профессиям. Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора.

- Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя.

- Учить детей соблюдать правила дорожного движения.

**Ход :**

Рассказ воспитателя: Однажды к нам на землю спустился Лунтик. Он попал как раз на дорогу. Стоит и не знает что делать, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Он подошел к нему, поздоровался и спросил его: - А кто вы и куда я попал?

Дядя ему отвечает – Я полицейский, регулировщик. Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники :

-палочка, она называется жезл. Я с помощью нее указываю направление, куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять.

- для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра

- светофор. У него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу.

- все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них.

- еще есть специальные знаки, которые тебе помогут ориентироваться (показ знака пешеходный переход, светофор, дети) .

И это все называется правила дорожного движения. Их нужно соблюдать и тогда с тобой ничего плохого не случиться.

Лунтик очень обрадовался, что ему помогли и все рассказали, поблагодарил полицейского и сказал:

- Я узнал, что играть на дороге опасно для жизни. Я понял, что переходить улицу надо по зебре и только на зеленый сигнал светофора. Теперь я знаю правила дорожного движения и буду примерным пешеходам и обязательно расскажу о них своим друзьям!

**Игра: « Безопасный переход через дорогу»**

1. Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые) .

2. Как называется место, где ездят машины? (Дорога) .

3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) .

4. Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер) .

5. Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход) .

6. Какие цвета есть у светофора? (Красный, желтый, зеленый) .

7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) .

8. Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) .

9. Кто помогает регулировать движение на перекрестке? (Регулировщик) .

10. Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения? (Правила дорожного движения)

Воспитатель:

Правила дорожные

Ты запомнить должен.

И тогда они тебе быть полезны могут!

**40.Беседа на тему :"Любимая игрушка"  
Цель:**Понять содержание стихотворения А. Барто "Уронили мишку на пол…" Учить детей жалеть любимую игрушку, помочь ей "вылечиться".

**41.Беседа на тему: «Моя семья»**

**Цель:** учить отвечать на вопросы; формировать представления о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. **Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое семья?

Дети: Семья - это мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра.

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые и любящие, самые родные люди - мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры – ваша семья. Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Вы – самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Семья может быть и маленькой – например, мама и ребенок, но если они любят друг друга – это настоящая семья. Хорошо, если семья большая. Семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

7. **Физкультминутка.**

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре. *(Хлопаем в ладоши.)*

Кто живёт у нас квартире? *(Шагаем на месте.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Прыжки на месте.)*

Всех могу пересчитать: *(Шагаем на месте.)*

Папа мама, брат, сестра, *(Хлопаем в ладоши.)*

Кошка Мурка, два котёнка, *(Наклоны туловища вправо-влево.)*

Мой сверчок, щегол и я – *(Повороты туловища вправо-влево.)*

Вот и вся моя семья. *(Хлопаем в ладоши.)*

**42.Беседа на тему: «Космос»**

**Цель**: обобщение знаний детей о космосе

**Ход :**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие в космос

- Мы всю неделю готовились к этому полету и уже много знаем

- Давайте сейчас с вами вспомним, что мы знаем о космосе и космонавтах

Показ слайдов по теме «Космос», сопровождающая беседа

- Ребята, а кто назовет мне имя самого первого космонавта?

- Правильно, это Юрий Алексеевич Гагарин. Вы знаете, ребята, чтобы ему отправиться в космос, он очень много занимался и тренировался

- Если мы хотим отправиться в космический полет, то нам тоже нужно тренироваться

- Итак, наша тренировка начинается. Чтобы управлять ракетой, надо чтобы наши пальчики были гибкими и хорошо работали. Сейчас мы их потренируем

**Пальчиковая гимнастика«Семья»**

**Игра:**

Ребята, в космос летают космонавты, это очень нелегко. Давайте попробуем и мы.

- На полу разложены кубики разные по величине и цвету. Ваша задача – бегать, перепрыгивая через кубики

- Молодцы, все справились с заданием. Теперь, я думаю, мы можем отправляться в космос. Итак, занять места в ракете!

Дети садятся в ракету ( строятся друг за другом).

- Вот мы и прилетели! Ух ты! Вокруг нас что-то летает. Ребята, что это?

- Правильно, это планеты. Какой они формы? А какого цвета?

Дети перемещаются от планеты к планете, называя ее форму и цвет.

- Вот сколько неизведанных планет мы с вами увидели. А теперь пора возвращаться домой

- Вернувшись домой, каждый космонавт принимает воздушные ванны. Давайте и мы с вами выполним воздушные процедуры. Дети ложатся на ковер, отдыхают.

- Ребята, где мы с вами побывали? Что видели? А вы хотите стать настоящими космонавтами? Что для этого нужно?

**43.Беседа на тему : «Папы – Вы наши Защитники»**

**Цель:**

- Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство  гордости и радости за благородные поступки родного человека; развивать речь, воспитывать желание читать и слушать стихи; играть.

**Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, скоро мы будем отмечать праздник « День Защитника Отечества». Этот праздник  настоящих мужчин, наших защитников.

- Как вы думаете, кто такие защитники? (ответы детей)

 Правильно, это ваши папы, дедушки, которые в свое время мужественно защищали нашу Родину, служили в армии.

- Сейчас Катя прочитает стихотворение об Армии (читает стихотворение)

Нашей  Армии любимой

День рожденье в Феврале,

Слава ей, непобедимой,

Слава миру на Земле!

- Ребята, посмотрите на плакат, кого вы видите на этих фотографиях? (папы, дедушки)

- Дима, покажи фотографию своего папы, как его зовут? (спросить 3-4 детей).

- Ребята, у ваших пап разные имена, но у них не только разные имена и фамилии, у них разная внешность. И одеты они в разную одежду, которая называется «военная форма».

Посмотрите, она отличается друг от друга: у Диминого папы морская форма - он служил на флоте. А у папы Дениса форма пограничника – он, служил на границе нашей Родины.

- Молодцы, все о папе знаете. Очень вы своих пап любите! А как вы думаете, ваши папы любят вас? (Да)

 - А как  вы об этом догадались ? (Они нас обнимают, целуют, играют.)

- А в какие игры играют с вами папы? (Футбол, читают книги, играют с машинками.)

- А чем еще интересно заниматься   с папой? (Гулять в парке, кататься на машине, ездить  в цирк и т.д.)

- Ребята, какие у вас хорошие папы, они вас очень любят.

- А еще у вас есть дедушки. Когда они были молодыми, тоже служили в армии. У кого-то дедушка был танкистом, а у меня - летчиком, он летал на самолете (показ  фото).

- А сейчас давайте поиграем в игру «Летчики». Скажите, где летают самолеты? (Высоко в небе.)  Вы будете пилотами самолета.

**Игра:**

Расправьте «крылья», заведите «мотор»:«ж – ж - ж», летим…

Самолет летит,

Самолет гудит:

 «У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!

Командир – пилот

Самолет ведет:

 « У – у – у – у!»

Я лечу в Москву!        (Найденов )

Наши дедушки и папы были сильными и смелыми, они защищали нашу Родину. Сильный человек  - не обидчик, он – защитник. Когда вы подрастете, тоже будете сильными защитниками своей семьи и своей Родины.

**44.Беседа на тему : «Весна»..**

**Цель**: закрепление и обобщение знаний о весне.

**Ход :**

Воспитатель: Дети какое сейчас время года?

Дети: весна.

Воспитатель: Хотите послушать стихотворение о весне?

Дети: Да.

Воспитатель:

Я распускаю почки, в зеленые листочки

Деревья поливаю, движением полна

Зовут меня весна!

Понравилось?

Дети: да.

Воспитатель: Повторим еще раз. (повторение стихотворение) .

Воспитатель: Ребята, а какие вы знаете признаки весны?

Дети: Тает снег, солнышко светит ярче, растет трава, начинается капель, на деревьях набухают почки, прилетают птицы.

**Игра**

Воспитатель: Ребята давайте проведем пальчиковую гимнастику.

Кап, кап, кап

Звенит капель.

На дворе апрель.

3. Воспитатель: Ребята, а давайте вспомним стихотворение про «Апрель».

Апрель, апрель, на дворе звенит, капель.

По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи, после зимней стужи.

**45.Беседа на тему «Насекомые»**

Цель: закрепить представления детей о насекомых, учить выделять их главные признаки (членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики), формировать знания о том, как насекомые защищаются от врагов; развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; воспитывать любознательность.

Ход беседы:

Воспитатель предлагает отправиться в лес, на поезде.

— Поезд едет «чух-чух-чух». Остановка на поляне, на которой много цветов и насекомых. Что мы видим вокруг?  
— Назовите цветы, которые вы знаете. Кого вы видите рядом с цветами? (глядя на картинки с насекомыми, дети называют тех, кого они знают).  
Сейчас я вам расскажу, по каким признакам можно определить, что это насекомое. Их тело состоит как бы из нескольких частей, почти у всех насекомых по 6 ножек, есть крылышки и усики.

Воспитатель предлагает детям еще раз назвать каждое насекомое и о каждом зачитывает стишок. Затем воспитатель предлагает поиграть в подвижные игры про насекомых. После игр воспитатель сообщает детям, что на прогулке они будут наблюдать за насекомыми.

**Подвижная игра «Поймай комара»**

Количество игроков: любое. Дополнительно: веревка длиной 0,5 метра, платочек. К верёвочке привязывают платочек - "комар". Веревку с комаром можно прикрепить к прутику, а можно держать в руке. Взрослый держит веревочку так, чтобы "комар" находился на 5-10 см. выше поднятой руки ребёнка. Ребёнок, подпрыгивая, старается прихлопнуть комара ладонями. Вариант: вместо веревки с платочком можно использовать бубен. Ребёнок, подпрыгивая, стучит ладонью в бубен.

**Подвижная игра «Превращения»**

Теперь, дети, мне хочется поколдовать: «Раз, два — вот и фея теперь я». А вас я превращу волшебной палочкой в насекомых. Дети-насекомые летают, прыгают, порхают, издают характерные звуки, присущие комару («з-з-з»), пчеле («ж-ж-ж»), мухе («з-з-з»), шмелю («ж-ж-ж»).

**46.Беседа на тему: «Давайте познакомимся».**  
**Цель:** изучение правил речевого поведения во время знакомства, продолжать учить детей использовать в речи слова, которые помогают при знакомстве.

**Ход:**Ребята к нам сегодня пришел гость.   
**Петрушка:** Здравствуйте ребята.   
**Дети:**…  
**Петрушка:** Давайте познакомимся.  
Я веселая игрушка, а зовут меня Петрушка! А вас как зовут?  
**Игра: «Знакомство»** (Перекидывая  мяч: «Меня зовут Петрушка, а тебя?   Приятно познакомиться!»  
**Петрушка**: Теперь мы знакомы.   
**В-ль**: Молодец Петрушка! Ты умеешь правильно знакомиться. Нужно сначала назвать свое имя и предложить познакомиться. И закончить знакомство словами: «Приятно познакомиться»  
Послушайте стихотворение о том, как звери знакомились в лесу.  
Повстречал кабан в лесу  
Незнакомую лису.  
Говорит красавице:  
«Разреши   представиться!»  
Я кабан! Зовут Хрю-Хрю!  
Очень желуди люблю!»  
Ответит незнакомца  
«Приятно познакомиться!»      
- Как вы думаете, кабан правильно знакомился с лисой?  
- Почему вы так считаете?  
**Петрушка:** ребята, теперь вы тоже умеете знакомиться. Что нужно сделать сначала? А потом? Правильно. Вы воспитанные дети. Мне у вас очень понравилось, но пора прощаться. До свидания!

**47.Беседа на тему « О правилах пожарной безопасности»**

 Цель: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

правильно использовать в речи названия предметов; познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**Ход занятия:**

-Ребята посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).

-Кто догадался, как она называется? (Пожарная).

-По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей).

-Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

-Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).

-Почему быстро? (Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей).

-Когда машина едет по дороги, её не только видно, но и слышно сирену.

-Как  звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).

-Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове  пожарной машины? (Инструменты для  тушения пожара: топор,  лопата,  шланг, огнетушитель и  т. д ).

-Ребята,  как вы думаете, почему возникают пожары? ( Разные  ответы  детей).

-Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала  горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

-Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим правила для детей.

Спички нельзя…(Брать).

Газ нельзя зажигать…(Зажигать).

Утюг нельзя…(Включать).

В розетку пальцы нельзя …(Вставлять).

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

-Пожарная машина от слова « пожар». А люди,  которые тушат пожар,  называются пожарники.

-Какие  должны быть пожарники? (Смелые, сильные, ловкие, мужественные и т. д).

Игра «Загорелся Кошкин  дом».

Материал: домик кошки ( сделан из кубиков или стульев), ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом! Бежит курочка с ведром,

А собачка с фонарём. Серый  заюшка с листом.

Загорелся Кошкин дом!

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут  туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д., берут игрушки и « гасят огонь» ( огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик).

**48.Беседа на тему: «Птицы зимой»**

*Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.*

*Ход:*  
Воспитатель:  
Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!   
*Дети:* Здравствуй, птичка!   
*Воспитатель:* А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками…)   
А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)  
Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,   
Изумруд на ветках утром на заре.   
Много ягод красных,   
Спелых и прекрасных.  
О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)   
*Дети:* О рябине.  
*Воспитатель:* Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.  
Ими питаются зимой птицы.   
*Воспитатель:* Какого цвета ягоды рябины?   
*Дети:* Красного.  
*Воспитатель:* Какой они формы?   
*Дети:* Круглые  
*Воспитатель:* Какого они размера?   
*Дети:* Маленькие.  
*Воспитатель:* Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек.  
Раз, два, три повернись,   
Быстро в птичек превратись.  
**Игра «Птички»**  
Птички по небу летели  
*(Детки машут руками и бегут по кругу)*  
И на веточку присели  
*(Останавливаются, садятся на корточки)*   
Горстку ягодок склевали  
*(Руками показывают, как птички клюют)*  
Дальше в небо улетели.

Ну вот, вы теперь знаете, чем питаются птички зимой. И сами можете их подкармливать, добавляя корм в кормушки.

**49.Беседа на тему: «Птицы зимой»**

*Цель: Воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.*

*Ход:*  
Воспитатель:  
Когда я сегодня шла на работу, на земле сидела маленькая птичка. У неё не было сил летать. Она была голодная. Я её принесла в детский сад, накормила. Вот она. Давайте с ней поздороваемся!   
*Дети:* Здравствуй, птичка!   
*Воспитатель:* А, вы, знаете, чем питаются птички зимой? (Хлебом, зернышками…)   
А чем еще мы можем накормить птичек? (Ответы детей)  
Ещё есть особенное дерево, у которого ягодки висят до поздней зимы и птички их клюют. Его мы видели на прогулке. Послушайте про это дерево стихотворение.

Стройную рябину вижу во дворе,   
Изумруд на ветках утром на заре.   
Много ягод красных,   
Спелых и прекрасных.  
О чём стихотворение? (Показывает гроздь рябины)   
*Дети:* О рябине.  
*Воспитатель:* Правильно, посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много они собраны в кисть или гроздь.  
Ими питаются зимой птицы.   
*Воспитатель:* Какого цвета ягоды рябины?   
*Дети:* Красного.  
*Воспитатель:* Какой они формы?   
*Дети:* Круглые  
*Воспитатель:* Какого они размера?   
*Дети:* Маленькие.  
*Воспитатель:* Правильно, ребята. На веточке рябины много-много маленьких круглых красных ягод, одна возле другой. Как клюют их птички? Давайте, превратимся в птичек.  
Раз, два, три повернись,   
Быстро в птичек превратись.  
**Игра «Птички»**  
Птички по небу летели  
*(Детки машут руками и бегут по кругу)*  
И на веточку присели  
*(Останавливаются, садятся на корточки)*   
Горстку ягодок склевали  
*(Руками показывают, как птички клюют)*  
Дальше в небо улетели.

Ну вот, вы теперь знаете, чем питаются птички зимой. И сами можете их подкармливать, добавляя корм в кормушки.

**50.Беседа с детьми «Мой друг-светофор»**

Цель: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Пешеходы должны ходить только по тротуару, но и по тротуару надо идти, придерживаясь правой стороны. И тогда не придется спотыкаться, обходить встречных, сворачивать в сторону. Транспорт движется по проезжей части дороги. Если вам придется идти по дороге, то идти надо навстречу транспорту. Почему? Догадаться нетрудно. Увидишь машину и уступишь ей дорогу, отойдешь в строну. Переходить дорогу надо по пешеходной дорожке. Прежде чем перейти дорогу, надо посмотреть влево, а, дойдя до середины дороги, посмотреть вправо. Нам помогает переходить дорогу наш друг - светофор. Красный свет - сигнал опасности. Стой! Остановись!- говорит пешеходу красный сигнал светофора. Затем в светофоре появляется желтый свет. Он говорит «Внимание! Приготовьтесь! Сейчас можно переходить!». Зеленый сигнал светофора говорит: «Путь свободен! Идите!».

Что бы с вами ничего не случилось, дети, выполняете основные правила поведения: Не переходите улицу перед близко идущим транспортом. Не играйте на улице близко к дороге. Не катайтесь на санках, коньках, велосипедах по дороге. Итак, что должны усвоить дети, чтоб спокойно жить на свете:

1.Ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Если тротуара нет, идти надо по левому краю дороги, навстречу движению транспорта.

2.Подчиняться сигналам светофора. Переходить улицу только на зеленый свет светофора.

3.Переходить дорогу только по пешеходной дорожке. Пересекать улицу надо прямо, а не наискось.

4.Прежде чем переходить улицу, сначала посмотреть налево, а, дойдя до середины улицы, посмотреть направо.

5.Автомобили, автобусы, троллейбусы надо обходить сзади, а трамваи- спереди.

**51.Беседа с детьми «Где можно играть?»**

Цель: Формировать представление младших дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.

Словарь: опасность, дисциплина.

**52.Беседа с детьми «О правилах дорожного движения»**

Цель:

● учить детей правильно называть элементы дороги;

● познакомить с правилом движения по обочине дороги;

● закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения

**53.Тема: Поможем Незнайке сберечь своё здоровье».**

Цель: формирование у детей представление о здоровье, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, развитие речи детей и двигательной активности.

Ход занятия:

Ситуация «Незнайка заболел»

- Как вы понимаете, что такое здоровье? (Здоровье – это сила, красота, когда настроение хорошее и всё получается)

- Ребята, знаете ли вы, кого называют здоровым человеком? (ответы детей).

Слово «здоровье» означает «сделанный из хорошего дерева, крепкий, как деревяшка».

Ребята, а вы знаете как сберечь здоровье?

Заниматься физкультурой, делать зарядку, закаляться, правильно питаться, следить за чистотой, употреблять в пищу витамины, соблюдать режим дня.

Пальчиковая гимнастика

**«Утречко»**

- А теперь проверьте, стали ваши пальчики крепче, послушнее?

- Вы знаете ребята, сегодня к нам в группу заходил Мойдодыр. Он очень хотел вас увидеть. Так жалко, что Мойдодыр вас не дождался, ведь у него утром так много забот! Но он оставил вам вот этот мешочек.

Дидактическая игра «Волшебный мешочек»

Дети на ощупь угадывают предметы личной гигиены( мыло, расческа, носовой платок, полотенце, зеркало, зубная паста и щётка) и рассказывают для чего они предназначены и как ими пользоваться.

Отгадывание загадок

Гладко и душисто,

Моёт очень чисто. (мыло)

Я увидел своё портрет,

Отошёл – портрета нет. (зеркало).

Пластмассовая спинка, жёсткая щетинка,

С зубною пастой дружит

Нам усердно служит (зубная щётка).

Реву, плаксу и грязнулю

Им утру потоки слёз

Не забуду и про нос (носовой платок).

Вытираю я, стараюсь

После ванной паренька

Всё намокло, всё измялось

Нет сухого уголка (полотенце)

Мы её пользуемся часто

Хоть она, как, волк зубаста

Её не хочется кусаться

Ей бы зубки почесать (расческа).

Физминутка:

Давайте мы с вами разомнёмся, чтобы в будущем побеждать на Олимпиадах.

Будем мы зарядку делать (рывки руками)

Резво прыгать (два прыжка)

Быстро бегать (бег на месте).

Будем спортом заниматься(повороты туловища)

Приседать и наклоняться (приседание и наклон).

Будем все мы смелые, Ловкими, умелыми

(наклоны в стороны).

Потому что мы должны стать надеждою страны

(шаг на месте).

В олимпийских состязаниях,

Выиграть все соревнования (хлопаем в ладоши).

-Я вижу на ваших лицах улыбку. Это очень хорошо!

Ведь радостное т, хорошее настроение помогает нашему здоровью. Угрюмый, злой и раздражительный человек легко поддается болезни. А хорошее настроение и улыбка – как защита от болезней. Давайте же чаще дарить друг другу улыбки