Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Огонек»

Новосибирская область, Искитимский р-он, р.п. Линево.

Семейная интеллектуальная игра

в старшей группе

«В страну знаний»

Подготовила: воспитатель

 Дронова С.Н

2017 год

***Семейная интеллектуальная игра***

*«В мир знаний»*

Цель: Формировать традиции проведения семейного досуга.

Задачи:

- Развивать логическое мышление, речь, внимание, память, воображение.

- Формировать навыки совместного взаимодействия детей и родителей.

- Воспитывать чувство помощи, взаимопомощи и сопереживания.

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважительное отношение к окружающим.

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

Ход игры

***Ведущая:*** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители! Я рада приветствовать вас на интеллектуальной игре «В мир знаний». Надеюсь, вы в сегодняшней игре покажете все свои знания.

Уважаемые родители, мы предлагаем вам выступить в необычном качестве - в качестве игроков. В этом состязании будут участвовать две команды, команда родителей «умники», и команда детей «умницы». Вопросы и задания будут самыми разнообразными.

Результаты каждого задания наших соревнований будет оценивать жюри по трех балльной системе.

В состав жюри входят:

***Ведущая:*** Внимание! Начинается наше соревнование под названием

«В мире много сказок…».

***Ребенок:***  В мире много сказок,

 Грустных и смешных.

 И прожить на свете

 Нам нельзя без них…

 Пусть герои сказок

 Дарят нам тепло,

 Пусть добро навеки

 Побеждает зло.

**Вопросы к детям.**

1. Что купила разбогатевшая муха на базаре? (Самовар.)

2. Какую фразу повторял кот Леопольд, желая помириться с мышами? («Ребята давайте жить дружно!»)

3. Чей дом бежала заливать курица с ведром? (Кошкин дом.)

4. Где укрывались девочка с братцем, спасаясь от гусей-лебедей? (Под берегом речки, под яблоней, в печке.)

5. Какой сказочный герой отличался необычным ростом, служил на флоте и работал в милиции? (Дядя Степа.)

6. Кто ходит по цепи кругом? (Кот ученый.)

**Вопросы родителям.**

Угадайте истинное название сказки или стихотворения. Для этого нужно заменить слова на их антонимы.

1. «Зеленая бейсболочка». («Красная Шапочка».)

2. «Мышь босиком». (Кот в сапогах».)

3. «Один из Молоково». («Трое из Простоквашино».)

4. «Рассказ о белом петушке». («Сказка о курочке рябе».)

5. Знайка в лунной деревне». («Незнайка в Солнечном городе».)

6. «Квадрабок». («Колобок».)

Молодцы, первое задание закончилось, жюри оценивает ответы игроков.

А мы переходим ко второму заданию.

**Ведущая:** Второе задание называется «Слова – улыбка мастерства».

**Ребенок:** Слова бывают разные,

 Слова бывают всякие.

 Слова бывают ясные,

 Твердые и мягкие.

**Ведущая:** Сейчас игры с мячом для первой команды «Кто, где живет?

Муравей живет в… (муравейнике).

Птичка в…(гнезде).

Медведь в …(берлоге).

Акула в …(море).

Белка в …(дупле).

Волк в …(логове)

Собака в …(будке)

***Игра с мячом для второй команды.***

Воробей …(чирикает).

Лев…(рычит)

Кузнечик…(стрекочет).

Лошадь… (ржет).

Сорока…(трещит).

Гусь…(гогочет).

Корова…(мычит).

Овца …(блеет).

**Ведущая:** Молодцы, с этим заданием справились, жюри оценивает ответы игроков.

**Ведущая**: А мы переходим к третьему заданию под названием «Мы художники».

***Для первой команды задания:***

Дождь смыл почти все картинки. Остались лишь небольшие фрагменты от них. Необходимо дорисовать изображения и красиво раскрасить их.

А для второй команды нужно с закрытыми глазами нарисовать сюжетный рисунок.

**Ведущая:** Молодцы, с третьим заданием справились, жюри оценивает работы игроков.

А пока жюри оценивает, для вас проводится физкультурная пауза. Кто больше под музыку поймает воздушных пузырей.

**Ведущая:** Мы переходим к следующему заданию под названием «Да» или «Нет».

**Ребенок:** В рифму дай, дружок ответ

 Словом «да» иль словом «нет».

 Но смотри, не торопись,

 На крючок не попадись.

***Вопросы первой команде:***

Борщ – полезная еда? (да.)

На Луне есть города? (Нет.)

Нужен вечером нам свет? (Да.)

Есть у женщин борода? (Нет.)

Вы веселые всегда? (Да.)

В небе мчатся поезда? (Нет.)

Может ли тюлень на боку лежать весь день? (да.)

Двенадцать месяцев в году? (Да.)

Может ли оса ужалить осла? (да.)

***Вопросы родителям.***

В море айсберг изо льда? (Да.)

В школе есть урок труда? (Да.)

После пятницы среда? (Нет.)

Будет вечером рассвет? (Нет.)

Медведь дикое животное? (Да.)

Лев - травоядный? (Нет)

Может ли дрозд отморозить хвост? (Нет, дрозды зимуют на юге.)

Может ли барсук залезть за шишкой на сук? (нет.)

Может ли медведь танцевать и петь? (да, если он дрессированный)

Может ли оса взлететь на небеса? (да.)

**Ведущая:** Молодцы, с этим заданием справились тоже.

**Ведущая:** В стране Математике случилась беда. А все это произошло из-за волшебных квадратов. Они очень любили распадаться на части, гордились друг перед другом этим умением. Однажды все части перепутались и не смогли снова стать квадратами. Нужно скорее их собрать. И следующий конкурс «Собери картинку» (разрезные квадраты).

**Ребенок:** Математика важна,

 Математика нужна,

 Математика – наука,

 Мыслить учит нас она.

**Ведущая:** Выходят несколько участников от каждой команды. По сигналу участники должны отобрать части по цвету, а затем сложить из них квадраты на полу. Звучит музыка.

Жюри подводят итоги этого задания.

**Ведущая:** И последний завершающий конкурс «Перекресток загадок».

**Ребенок:** Бывает улица очень опасной

 И в городе, и в глуши.

 Дорожные правила знать прекрасно

 Все должны малыши.

**Детям – участникам** предлагается отгадать загадки по дорожной тематике. 1. Полосатая лошадка, её «зеброю» зовут, но не та, что в зоопарке, по ней люди все идут. – ПЕРЕХОД

2. Я глазищами моргаю неустанно день и ночь и машинам помогаю и тебе хочу помочь. – СВЕТОФОР

3. Дом по улице идет, на работу всех везет не на курьих тонких ножках, а в резиновых сапожках. – АВТОБУС

4. Не живая, а идет, не подвижна, а ведет. – ДОРОГА

5. Везет, а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет сразу сам встанет. – АВТОМОБИЛЬ

6. Едет он на двух колесах не буксует на откосах и бензина в баке нет это мой – ВЕЛОСИПЕД

***Задание для родителей «Дорожный патруль».*** Родителям задаются каверзные вопросы:

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? – КУЗНЕЧИК

2. Место ожидания общественного транспорта? – ОСТАНОВКА

3. Кто хозяин перекрестка? – СВЕТОФОР

4. В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? – КРАСНАЯ ШАПОЧКА

5. Какая часть дороги предназначена для машин? – ПРОЕЗЖАЯ

6. Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? – РЕГУЛИРОВЩИК

7. Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»? - ЗЕЛЕНОГО

8. Как называется человек, который едет в автобусе? – ПАССАЖИР

9. Как называется палочка регулировщика? – ЖЕЗЛ

**Ведущая:** Молодцы, вы справились с последним заданием, и сейчас, пока жюри подводит итоги, определяет победителей игры, я предлагаю вам вместе с родителями поиграть в игру. «Ручеек».

**Ведущая:** Слово предоставляется жюри. Награждение.

**Ведущая:** Предлагаю завершить нашу встречу играми вместе с детьми. (игры по желанию детей).